

Základní škola Chropyně, okres Kroměříž, příspěvková organizace, Komenského 335, 768 11 Chropyně

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vyučovací předmět: Přírodověda

Ročník: 4.

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Poznámky
* objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka	Prvky živé a neživé přírody, suroviny, výrobky. Opakování z prvouky 3. ročníku. Výtvary člověka a příroda. Příroda na podzim: třídění rostlin	VV – znázornění skutečnosti (rostlina, zvíře)	
* porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organizmech, prakticky třídí organizmy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy	Rostliny, houby, živočichové - znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam organismů v přírodě a pro člověka. Dřeviny – listnáče, jehličnany. Houby – stavba těla, výživa, jedovaté houby. Životní podmínky – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi; podnebí a počasí.		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>* vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období</p>	<p>Příprava na zimu – zimní spánek živočichů, rostliny v zimě. Vesmír a Země – Sluneční soustava, den a noc, roční období. Orientace v čase – určování času, čas jako fyzikální veličina, denní režim. Ochrana člověka za mimořádných situací - - zemětřesení, činnost obyvatel při požáru, evakuace budov.</p> <p>Látky a jejich vlastnosti – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek (hmotnost, objem, čas a teplota).</p>		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>* objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka</p> <p>* zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí</p>	<p>Voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život. Nerosty a horniny, půda – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání, vznik půdy a jejich význam (žula, pískovec, vápenec, sůl kamenná).</p> <p>Rovnováha v přírodě – význam, vzájemné vztahy mezi organizmy, základní společenstva. Domácí zvířata – pes, kočka. Volně žijící zvířata v zimě. Chování k neznámým zvířatům.</p> <p>Příroda na jaře Vztahy organismů Ekosystémy: lesní společenstvo – význam lesa, vliv člověka</p>	<p>EV – základní podmínky života</p>	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>* rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc, vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista</p>	<p>Péče o zdraví – nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, prevence úrazů.</p> <p>Osobní bezpečí, krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), šikana, týrání sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích, přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku.</p>	<p>EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí, vztah člověka k prostředí</p> <p>EV – ekosystémy</p>	
<p>* předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek</p>	<p>Ekosystémy: potok a rybník, pole a louka, zahrada.</p> <p>Návykové látky a zdraví – návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií.</p>		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Poznámky
<p>* zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</p>	<p>Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody - odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy.</p>	<p>EV – vztah člověka k prostředí</p> <p>PV – stolování</p>	
<p>* využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života</p>	<p>Lidské tělo – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka, pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou.</p>	<p>OSV – osobnostní rozvoj, psychohygiena</p>	
<p>* účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob</p>	<p>Péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchování potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim.</p>		
<p>* uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulující mimořádné události</p>	<p>Souhrnné opakování učiva 4. ročníku. Vycházky do okolí. Praktické poznávání organismů. Péče o zdraví – denní režim, duševní hygiena.</p>		